**Тема.** Повторення вивченого матеріалу

**Мета.** ***навчальна***: узагальнити та систематизувати матеріал

***розвивальна:*** розвивати пам’ять, увагу, мовлення, логічне, просторове та алгоритмічне мислення, навички самостійної та групової роботи на комп’ютері; формувати вміння узагальнювати, міркувати;

***виховна:*** виховувати відповідальність, самостійність, викликати зацікавленість інформатикою.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

Минають дні, минають роки,  
Прогрес крокує повсякчас,  
І вже новиночки науки  
Прийшли до школи і до нас.  
Просторий клас, а в нім машини  
І кожному – як би пізнать  
Світ, що несе в собі таїни,  
Твій розум прагне розгадать.  
Тож не барімося, до діла  
І зараз свято проведем,  
Та інформатиків умілих  
Сьогодні тут ми віднайдем.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**Правила техніки безпеки**

**Розминка**  
**Диктант з інформатики**

1.Стандартний пристрій для введення в комп’ютер алфавітної і цифрової інфор­мації. ( Клавіатура )

2. Пристрій для відображення текстової та графічної інформації. (Монітор)

3.Пристрій для друкування текстової і гра­фічної інформації. ( Принтер )

4.Пристрій для введення графічно-текстових даних із паперових носіїв у комп’ютер*.( Сканер )*

5.Пристрій для підключення комп’ютера до мережі Інтернет. (Модем )

6. Клавіша, призначена для закінчення вве­дення команди. (Enter)

7. Наука про закони, методи і способи нако­пичення, обробки і передачі інформації. *(Інформатика)*

8.Впорядкована послідовність дій. (*Алгоритм)*

9.Універсальний, електронний пристрій об­робки інформації. ( ПК )

10. Спеціальний індикатор, що вказує позицію на екрані. (Курсор)

11.Алгоритм, записаний на мові програмуван­ня. (Програма

**2-й конкурс**

**«Загадки»**

Загадки для кожної команди

|  |  |
| --- | --- |
| ***Моніторчики***  1.А, Б, В, Г, Д і кома – Всім мабуть уже відома Така клавішна структура. Звісно ж, це (клавіатура) | **Джойстики**  1.Я показую об’єкти, Фото-, відеопроекти. Я не плеєр, не мотор, А звичайний – (монітор) |
| 2.Якщо є складна робота, Мусить бути лиш охота, Бо зі мною буде толк, Адже я – системний (блок)  3.Міцний диск, дуже яскравий,  Містить він кіно цікаве. ( Лазерний диск )  4.Він покаже все на світі:   Що малюють, пишуть діти,  Грають як і що співають,  І як пошту відправляють.  Все, що є відображає,  Без нього ПК немає! (Монітор)  5.І комп'ютери порою  Розмовляють між собою  А для цього їм потрібна  Річ відома не усім  До телефону підключай  І повідомлення приймай,  Адже мову ми ведем  Про зв'язок через .....(модем)   6.На ній записані програми  І для тата і для мами,  В упаковці, мов конфета  Швидко крутиться ......(дискета)  7. Ця всесвітня мережа  Скільки знає – просто жах!  З нею вчись ти працювати –  Теж багато будеш знати. (Інтернет)   8.Про нього знаємо ми нині:  З ним справу мають в медицині.  Біолог з ним теж справу має,  А комп'ютер від нього страждає. (Вірус) | 2.В неї довгий сірий хвіст,  До курсору має хист. (Комп’ютерна мишка )  3.Я не нишпорю в коморах, Не ховаюся по норах. Ковзаю по столу трішки, Бо комп’ютерна я (миша)  4.Сотня клавіш, різні знаки  Спершу учні – небораки,  А тепер раз – два і готово  Відстукали слово.  Ось де пальцям фізкультура  І це все – ......(клавіатура).  5.Ось я кнопку натискаю  І папір вже заправляю.  Він друкує без зупинки  Вірші, пісні і картинки  І швидкий він, наче спринтер  Відгадайте, що це ...(принтер)  6.Він блискучий та яскравий,  Містить він кіно цікаве. (Лазерний диск)  7. Хто хоче щось запам'ятати –  В блокнот свій може записати.  Комп'ютер теж немов блокнот –  Не має з пам'яттю турбот.  А як називають комп'ютер-блокнот? (Ноутбук)  8.З ним справу має архітектор,  З ним справу має будівельник.  Хто за комп'ютером працює,  До нього теж давно вже звик.  Скажіть про що іде тут мова –   Назвіть одне англійське слово. (Windows) |
|  | |

1. Біт — найменша одиниця вимірювання інформації.(Так)
2. Програма WinRar є антивірусною. (Ні)
3. Програми  Блокнот, Word Pad, Microsoft Word є тестовими редакторами. (Так)
4. З англійської мови Windows перекладається як вікна. (Так)
5. Пристрій для підключення до мережі Internet називається принтер. (Ні)
6. Алфавіт двійкової системи числення складається з двох цифр: 0 та 1. (Так)
7. Мінімальний елемент зображення, що  формується на екрані монітора називається піксель. (Так)
8. Word — це операційна система.(Ні)
9. Ярлик — це об’єкт призначений для зберігання вилучених об’єктів. (Ні)
10. Редагування тексту – це змінювання зовнішнього вигляду тексту. (Ні)
11. Всесвітня глобальна мережа - це Інтернет (Так)
12. Переміщення об’єктів на екрані - це анімація (Так)
13. Демонстрація слайдів - це кіно (Ні)
14. Комп’ютери з’єднані між собою лініями зв’язку – це мережа (Так)
15. Найменша одиниця пам’яті комп’ютера це біт (Так)
16. Складова частина презентації - це слайд (Так)

**3-й конкурс**

**Слова, слова**

Сформувати словосполучення з двох частин (по одному з кожної колонки), що стосуються інформатики, а також пристрою або роботи комп’ютера.

|  |  |
| --- | --- |
| Віртуальна  Двокнопкова  Локальна  Завантажувальна  Материнська  Операційна  Кореневий  Оперативна  Центральний  Microsoft | Office  Плата  Пам’ять  Процесор  Реальність  Каталог  Миша  Система  Дискета  Мережа |

(Віртуальна пам’ять, двокнопкова миша, локальна мережа, завантажувальна дискета, *материнська плата, операційна система, ко­реневий каталог, оперативна пам’ять, цен­тральний процесор, Microsoft Office).*

**4-й конкурс**

**Упізнай прислів’я**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Завдання** | **Відповіді** |
| 1 | Скажи мені, який у тебе комп’ютер, і я скажу, хто ти  , хто ти | Кашу маслом не зіпсуєш |
| 2 | Комп’ютер пам’яттю не зіпсуєш | Скажи мені, хто твій друг, і я скажу, хто ти |
| 3 | Дарованому комп'ютеру в системний блок не  заглядають | Дарованому коневі в зуби не дивляться |
| 4 | Потопаючий за F1 хапається | Що з воза впало, те пропало |
| 5 | Біт байт береже | Копійка гривню береже |
| 6 | Що з Корзини видалено, те пропало | Потопаючий за соломинку хапається |
| 7 | Вірусів боятися - в Інтернет не ходити | Не все те золото, що блищить |
| 8 | Всяк web-дизайнер свій сайт хвалить | Не соромно не знати, соромно не вчитися |
| 9 | Не все те WINDOWS, що висить | 3 пісні слів не викинеш |
| 100 | 3 музичного файлу 16 біт не викинеш | Вовків боятися - в ліс не ходити |
| 11 | Не соромно не зламати, соромно не намагатися | Всяк кулик своє болото хвалить |

**IV. Підведення підсумку змагань.**

– Продовжіть речення…( по черзі кожна команда)

Я на уроці:

– дізнався…

– навчився…

– зрозумів…

– мені сподобалось…

– я не вмів, а тепер умію…

– я на наступному уроці хочу…

**Слова, слова**

Сформувати словосполучення з двох частин (по одному з кожної колонки), що стосуються інформатики, а також пристрою або роботи комп’ютера.

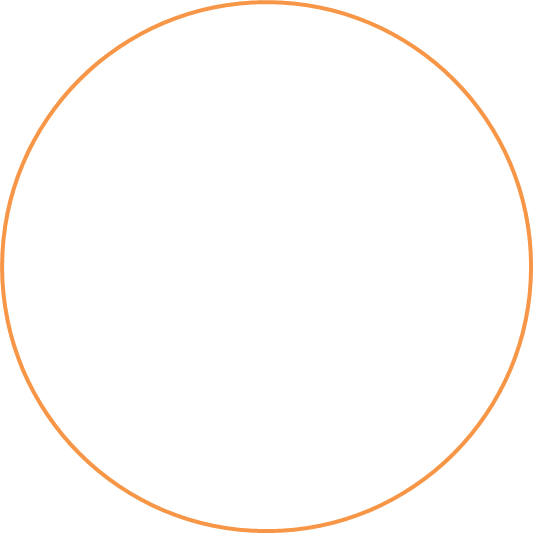
|  |  |
| --- | --- |
| Віртуальна  Двокнопкова  Локальна  Завантажувальна  Материнська  Операційна  Кореневий  Оперативна  Центральний  Microsoft | Office  Плата  Пам’ять  Процесор  Реальність  Каталог  Миша  Система  Дискета  Мережа |

**Упізнай прислів’я**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Завдання** | **Відповіді** |
| 1 | Скажи мені, який у тебе комп’ютер, і я скажу, хто ти  , хто ти | Кашу маслом не зіпсуєш |
| 2 | Комп’ютер пам’яттю не зіпсуєш | Скажи мені, хто твій друг, і я скажу, хто ти |
| 3 | Дарованому комп'ютеру в системний блок не  заглядають | Дарованому коневі в зуби не дивляться |
| 4 | Потопаючий за F1 хапається | Що з воза впало, те пропало |
| 5 | Біт байт береже | Копійка гривню береже |
| 6 | Що з Корзини видалено, те пропало | Потопаючий за соломинку хапається |
| 7 | Вірусів боятися - в Інтернет не ходити | Не все те золото, що блищить |
| 8 | Всяк web-дизайнер свій сайт хвалить | Не соромно не знати, соромно не вчитися |
| 9 | Не все те WINDOWS, що висить | 3 пісні слів не викинеш |
| 100 | 3 музичного файлу 16 біт не викинеш | Вовків боятися - в ліс не ходити |
| 11 | Не соромно не зламати, соромно не намагатися | Всяк кулик своє болото хвалить |

Повторення вивченого матеріалу. Гра-змагання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва конкурсу | Джойстики | Моніторчики |
| **1-й конкурс**  Розминка  Диктант з інформатики |  |  |
| **2-й конкурс**  «Загадки» |  |  |
| **3-й конкурс**  «Хто більше» (практична робота у Word) |  |  |
| **4-й конкурс**  Слова, слова |  |  |
| **5-й конкурс**  Всього одна літера (Практична робота в Word) |  |  |
| **6-й конкурс**  Упізнай прислів’я |  |  |
| **7-й конкурс** (Практична робота в Paint)  Намалюй малюнок |  |  |
| **8-й конкурс**  Практична робота у програмі «Сходинки до інформатики»  «Склади котика» |  |  |



**моніторчики**

**джойстики**